****

**ЖСН 911201401743**

**ГАДЖИЕВА Дилноза Бахадировна,**

**Али Ақбаев атындағы №101 жалпы орта білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ТОҚТАР ӘУБӘКІРОВ – ҚАЗАҚТЫҢ ТҰҢҒЫШ ҒАРЫШКЕРІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 4.3.4.1 – Өмірбаяндық мәліметтерге сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбектері туралы мазмұндау. |
| **Сабақтың мақсаты** | Тоқтар Әубәкіровтың өмірбаянымен танысу;Оның елімізге сіңірген еңбегі жайлы білу. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру****Өзін-өзі тексеру****Қызығушылықты ояту****Жаңа білім****Бекіту****Кері байланыс** | Сабаққа дайындық жасауПсихологиялық ахуал қалыптастыруЕрте тұрып күнде мен,Терезені ашамын.Сәлем,-деймін Күнге менШаттық әнге басамынАйналама қарасам.Ғажайыптар қаншамаСан жетпейді санасамСәлем-деймін баршаңа.Геометриялық фигураларлар арқылы топқа бөлу:I-топ – АйII-топ – КүнIII-топ – ЖұлдызАқын Олжас Сүлейменов "Адамға табын, Жер, енді" поэмасында "Адам баласы неге жұлдыздарға ұмтылады?"-деген ой тастайды.-Балалар, сендер қалай жауап берер едіңдер?Бүгінгі таңда ғарышқа ұшумен ешкімді таң қалдыра алмайсыңдар. Көп деген елдер осы салада көп жетістіктерге жетіп жатыр. Қазақстанда алға жылжуда. Біздің еліміз өзінің 3 ғарышкерімен – халық Қаhармандарымен мақтана алады.-Қане біздің ғарышкерлерімізді атап өтейік.Жаңа тақырыпҒарышкерлер мекені-Қазақ жері Байқоңыр.Қай жер саған жетеді,Ғажап жерім Байқоңыр!Айналады ол бір сенен,Есіміңді білсе әлем.Ғарышқа ұшқан қазақтыңТұңғышына бір сәлем!Ең алғаш рет ұшаққа отырғанда "Мен құстай самғап келем – менің қанатым бар!"-деп айғайлаған екенТоқтар Әубәкіров туралы өздері білетін мәліметтерін мұғалімнің түсіндірмесіне қосады. Өмірбаяны мен жас кезіндегі қызығушылығы туралы әңгімелейді.Топпен жұмысI топ-Т. Әубәкіровтың өмір белестерін сызба түрінде бейнелеңдер.II топ-Өзің болашақта кім болғың келеді?"Арманға жетудің бес қадамы" сатысын құрастыру.III топ-Қалай ойлайсыңдар, адамдар не үшін ғарышты игереді?Ж: Ғарышты игеру-ел экономикасына пайдалы. Ғарышты игеру арқылы Қазақстан әлемдегі ғарыш державаларының қатарына қосылды.Ауа райын зерттеу, табиғи құбылыстардың алдын алу, егін шаруашылығын жүргізу кезіндегі жердің құнарлылығы сияқты жұмыстарды ғарыштағы спутниктер арқылы зерттеп, нәтижелері алынады.-Ал енді, балалар кері байланыс арқылы өз зымыранымызды анықтайық.

|  |
| --- |
| Кері байланыс |
| C:\Users\Дана\Desktop\download.jpg | C:\Users\Дана\Desktop\download.jpg | C:\Users\Дана\Desktop\download.jpg |

Үйге тапсырмаҒарышкерлерге тән қасиеттерді зерттеп, жазып келу. 111-113 бет оқу | Бір-біріне жақсы тілектер тілейдіӨзін-өзі бағалауГеометриялық фигуралар арқылы топқа бөліндіБалалар өз ойларын айтадыБайқоңыр туралы айтады.Қазақстан ғарышкелері туралы айтуҒарышайлағы туралы түсініктеме бередіТ.Әубәкіров туралы айтадыБерілген мәтінді абзацтарға бөліп оқып шығадыТоппен жұмыс жасайды, сызба құрастырадыҒарыштың пайдасы туралы айтадыКері байланыс жасайдыҮй тапсырмасын алады | МадақтауларДескриптор:Адам баласы не үшін жұлдыздарға ұмтылады?-деген сұраққа өз ойларын айтады-1ББайқоңыр қаласы, ғарышайлағы туралы айтады-1БДескриптор:Берілген мәтінді абзацтарға бөліп оқып шығады-1БДескриптор:Т.Әубәкіров туралы мәліметтер айтады-1БОның ғарышқа тигізген үлесін атайды-1БАрманға жету шыңын бейнелейді-1БДескриптор:Ғарышты игерудің пайдасы туралы біледі-1БМұғалімнің деректеріне мәліметтер қоса алады-1Б | СуреттерЖұлдызшаШаршыДөңгелекVID-20220402-WA0051БейнетаспаҒарышкерлер туралы бейнетаспаVID-20220406-WA0060бейнетаспаОқулықСызбаҒарышты игеру туралы суреттерКері байланысарналған стикерлер |